

医院感染管理专业人员培训指南

Guideline for professional training about managing of healthcare associated
infections

2016 - 08 - 02 发布

2017 - 01 - 15 实施

中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会 发布

前 言

根据《中华人民共和国传染病防治法》制定本标准。

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本标准起草单位：中南大学湘雅医院、北京大学第一医院、国家卫生计生委医院管理研究所、北京大学口腔医院、首都医科大学附属宣武医院、海南省人民医院、解放军总医院、南昌大学第一附属医院。

本标准主要起草人：吴安华、黄勋、李六亿、巩玉秀、刘翠梅、王力红、鲜于舒铭、刘运喜、曹先伟、李春辉、任南、张宇、贾会学。

医院感染管理专业人员培训指南

1 范围

本标准规定了医院感染管理专业人员培训目的与要求、培训阶段与方法、培训内容等。
本标准适用于从事医院感染管理工作医务人员的岗位知识规范化培训。

2 培训目的与要求

2.1 培训目的

通过对医院感染管理专业人员进行系统的医院感染理论、知识、技能和相关法律、法规、标准、规范等培训，使其具备医院感染预防与控制工作的专业知识，并能够承担医院感染管理工作和业务技术工作。

2.2 培训要求

2.2.1 省级人民政府卫生计生行政部门应根据《医院感染管理办法》和本指南制定岗位规范化培训计划、培训大纲，课程设置应符合专业人员岗位要求，考核合格颁发岗位培训证书。

2.2.2 医疗机构应根据《医院感染管理办法》和本指南制定医院感染管理专业人员岗位培训计划，课程设置应符合专业人员岗位要求，并有培训记录及考核结果。

2.2.3 培训机构应符合以下基本条件：

- a) 有组织机构和管理制度；
- b) 具备与培训任务相适应的教师；
- c) 具备进行培训所需的场所、设施、设备；
- d) 有培训计划、培训大纲和培训教材，其要求见附录 A；
- e) 课程设置符合专业人员岗位要求；
- f) 为考核合格者颁发岗位培训证书。

2.2.4 医院感染管理专业人员培训分为三个阶段，应根据不同培训阶段和培训目标采取不同的培训方式。

3 培训阶段

3.1 第一阶段（基础培训）

新上岗、转岗医务人员、在医院感染管理岗位工作不满2年的专业人员宜参加基础培训。此阶段培训以基本理论、基本知识、基本技能、相关法律法规等培训为主。其内容见附录B。

培训以集中式讲授为主，自学和网络学习为辅。

3.2 第二阶段（实践培训）

从事医院感染管理工作两年以上五年以下的专业人员宜参加实践培训。在掌握第一阶段知识的基础上应以了解医院感染暴发的识别、调查和防控，医院感染目标性监测，以及重点部门、重点环节的医院感染防控等内容为主。具体要求见附录C。

培训以集中式讲授为主，自学和网络学习为辅。

3.3 第三阶段（提高培训）

对从事医院感染管理工作五年以上专业人员的培训宜以医院感染新理论、新知识、新技术为主。使其能够应用所学知识培训医疗机构医务人员，开展与医院感染相关的科研工作。

培训形式可以是自学、参加医院感染管理及相关学科继续医学教育培训班或参加专业学术交流会等。

4 培训方式

4.1 集中讲授培训：以多媒体课堂讲授为主，可安排适当的课堂讨论。

4.2 集中讲授与带教结合培训：可安排适当的感染控制场景讨论和课堂讲授，以及带教实践培训。

4.3 网络视频培训：以网络视频教学为主，结合网络答题进行考核。

4.4 自学：对基础理论和技能、法规，学习者可按照大纲要求进行自修，并参加网络答题进行考核。

5 培训内容

5.1 医院感染管理相关法律、法规。

5.2 医院感染管理相关标准和规范。

5.3 医院感染管理专业理论、知识与技能。

附 录 A
(规范性附录)
培训内容提纲

A.1 核心课程

A.1.1 法律法规类

相关法律法规类的培训内容如下：

- a) 《中华人民共和国传染病防治法》及其实施细则；
- b) 《医疗机构管理条例》及其实施细则；
- c) 《生物安全管理条例》；
- d) 《艾滋病防治条例》；
- e) 《医疗废物管理条例》；
- f) 《医院感染管理办法》；
- g) 《传染病预检分诊管理办法》；
- h) 《抗菌药物临床应用管理办法》；
- i) 《医疗机构医疗废物管理办法》；
- j) 《消毒管理办法》；
- k) 《抗菌药物临床应用指导原则》；
- l) 《医院感染暴发报告及处置管理规范》；
- m) 其它医院感染管理与传染病管理相关法律法规、标准、规范和文件等。

A.1.2 标准

相关卫生标准的培训内容如下：

- a) GB 15979 一次性使用卫生用品卫生标准；
- b) GB 15980 一次性使用医疗用品卫生标准；
- c) GB 15982-2012 医院消毒卫生标准；
- d) GB 50333 医院洁净手术部建筑技术规范；
- e) GB 14934-1994 食(饮)具消毒卫生标准；
- f) WS 310.1 医院消毒供应中心 第1部分：管理规范；
- g) WS 310.2 医院消毒供应中心 第2部分：清洗消毒及灭菌技术操作规范；
- h) WS 310.3 医院消毒供应中心 第3部分：清洗消毒及灭菌效果监测规范；

- i) WS/T 311 医院隔离技术规范;
- j) WS/T 312 医院感染监测规范;
- k) WS/T 313 医务人员手卫生规范;
- l) WS/T 367 医疗机构消毒技术规范;
- m) WS/T 368 医院空气净化管理规范;
- n) GBZ/T 213-2008 血源性病原体职业接触防护导则;
- o) 其他医院感染管理相关标准、规范。

A.1.3 医学教科书

医学教科书可包括但不限于以下几个方面的教材:

- a) 医院感染管理学;
- b) 临床医院感染学;
- c) 医院感染学;
- d) 临床微生物学;
- e) 医院流行病学;
- f) 临床免疫学;
- g) 消毒学;
- h) 医院管理学等。

A.2 其他相关专业课程

根据所从事岗位需求可选择相关专业课程的学习,如管理学、统计学、高级流行病学、分子生物学与分子流行病学等。

附 录 B
(规范性附录)
第一阶段(基础培训)计划

B.1 培养目标：掌握医院感染管理基本理论、基本知识与技能，达到在医疗机构内独立开展日常管理工作的需要。

B.2 总学时：40 学时。

B.3 培训大纲：详见表B.1。

表B.1 第一阶段(基础培训)大纲

课程设置	培训内容	课程要求	教学方式	占总学时比例%
法律法规	1.《中华人民共和国传染病防治法》及其实施细则 2.《医疗废物管理条例》及相关配套文件 3.《医疗机构管理条例》及其实施细则 4.《医院感染管理办法》 5.《消毒管理办法》 6. 其它法规等	熟悉常用法律法规的一般要求	集中讲授、自学、网络教学	15%
基础理论与基本知识	1. 医院感染管理的组织构架 2. 医院重点部门医院感染管理 3. 医院感染的概念及其分类 4. 医院感染常见病原体 5. 医院感染的判定与防治措施 6. 清洁、消毒与灭菌的概念 7. 其它相关理论知识等	掌握基本理论知识，能够运用理论知识解决工作中常见问题	集中讲授、网络教学、自学	30%
基础技能	1. 医院感染监测总论、监测目的和意义等 2. 医院感染监测方法（医院感染监测定义、医院感染病例监测指标的概念与计算方法、医院感染病例监测及资料收集方法） 3. 医院感染监测的管理要求 4. 医院感染监测规范内容以及常用干预和效果评价方法 5. 医院环境卫生学监测（空气、物体表面、医务人员手等消毒效果监测） 6. 常见消毒灭菌方法与消毒灭菌效果监测 7. 消毒隔离技术的应用 8. 其它相关技术等	掌握监测的目的和意义 掌握 3 项以上监测技术，能够在实际工作中进行运用 理解医院感染监测管理要求 了解医院感染监测方法	集中讲授、网络教学、自学	40%
实践学习	选取 3 项常见基础技术进行现场实践	熟悉技术的运用	现场观摩	15%

附 录 C
(规范性附录)
第二阶段（实践培训）计划

C.1 培养目标：了解医院感染暴发的识别、掌握医院感染暴发的调查和防控，医院感染目标性监测，重点部门、重点环节的医院感染防控等，达到在医疗机构内独立承担重点科室的感染预防与控制工作。

C.2 总学时：40 学时。

C.3 培训大纲：详见表C.1。

表C.1 第二阶段（实践培训）大纲

课程设置	培训内容	课程要求	教学形式	占总学时比例%
法律法规	新颁布的法律、法规为主	熟悉法律法规要求	网络教学、自学	10%
理论知识	1. 抗感染药物合理应用与管理等 2. 重症监护病房医院感染管理 3. 新生儿病房医院感染管理 4. 妇产科医院感染管理 5. 手术室（部）医院感染管理 6. 消毒供应中心的医院感染管理 7. 内镜室医院感染管理 8. 血液透析中心（室）医院感染管理 9. 口腔门诊医院感染管理 10. 其它	掌握重点科室、重点环节、重点人群医院感染管理的要点，以及抗感染药物合理应用与管理的要点	集中讲授、网络教学	25%
技能知识	1. 手术部位感染预防 2. 血管导管相关血流感染预防 3. 导尿管相关尿路感染预防 4. 呼吸机相关肺炎预防 5. 移植患者常见医院感染预防 6. 多重耐药菌感染预防与控制 7. 常见传染病医院感染预防与控制 8. 其他相关内容	掌握常用目标性监控的主要内容、方法，及常见医院感染的干预方法与效果评价	集中讲授、网络教学	25%
实践	选取 3 种以上常见医院感染的监控技能进行现场实践	熟悉监控技能的应用	现场观摩、模拟训练、讨论	40%