

中华人民共和国国家标准

WS/T 587—2017

学校卫生标准研制和编写总则

General guidelines for developing school health standard

2018 - 02 - 23 发布

2018 - 08 - 01 实施

中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会 发布

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本标准主要起草单位：苏州大学、北京大学医学部、苏州市疾病预防控制中心

本标准主要起草人：徐勇、马军、张琳、朱虹、沈蕙、张敏婕。

学校卫生标准研制和编写总则

1 范围

本标准规定了学校卫生标准通用要求、研制和编写方法。
本标准适用于学校卫生标准的研制和编写。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 1.1 标准化工作导则 第1部分：标准的结构和编写

3 学校卫生标准通用要求

3.1 学校卫生标准分类

学校卫生标准分为七个系列：

- a) 学校卫生专业基础标准：包括名词术语、标准编写指南等；
- b) 学校建筑设计及教学设施卫生标准：包括学校及托幼机构建筑设计卫生要求、学校教学设施卫生要求、教室微小环境卫生要求等；
- c) 学校生活服务设施卫生标准：包括学校及托幼机构食堂卫生要求、学生营养餐供给量、饮用水设施及饮用水质量、学生公寓（宿舍）卫生要求及管理规范等；
- d) 学校家具、教具及儿童少年学习用品卫生标准：包括学校课桌椅、黑板、中小学校教科书、学生用品卫生要求等；
- e) 教育过程卫生标准：主要是对学习负担、体育运动负荷的限制标准；
- f) 儿童少年健康检查与管理规范：包括学生健康检查技术要求、方法，健康监测、评价方法，疾病预防，以及学校卫生监督与管理；
- g) 健康教育规范。

3.2 制定学校卫生标准的依据

3.2.1 法律依据

制定学校卫生标准的法律依据是现行的国家法律、法规和行政部门规章。

3.2.2 专业技术依据

3.2.2.1 对儿童少年健康的保护水平和可行性

儿童少年相关环境和产品安全性卫生标准的制定依据，首先应确定对儿童少年健康的保护水平；其次是根据社会条件和提供保证健康的承受能力，考虑到卫生标准实施的可行性。

3.2.2.2 卫生基准

确定卫生基准的科学依据，主要包括以下几个参数：

- 生物学阈值，即环境中或产品中有害因素对健康不良影响的阈值；
- 环境中或产品中有害因素对健康影响的剂量反应关系；
- 毒物代谢动力学；
- 毒物效应动力学；
- 安全系数评定；
- 有害因素暴露特征。

在卫生基准基础上，根据对儿童少年人群相关安全性流行病学调查结果，考虑社会条件后，制定相应卫生标准。

3.2.2.3 国际研究资料

国际有关儿童健康和安全的研究资料。

3.2.2.4 国际相关标准

国际有关儿童健康和安全相关标准。

3.3 制定学校卫生标准的原则

制定学校卫生标准应符合下列原则：

- 符合国家有关法律、法规、行政规章以及国家卫生政策和方针；
- 促进国民经济和社会发展；
- 满足学校卫生监督 and 疾病防治需要；
- 满足学校卫生安全需要；
- 卫生标准与检验方法相匹配；
- 技术先进、经济合理、切实可行；
- 积极采用国际与先进国家卫生标准；
- 按卫生标准体系统筹安排。

4 学校卫生标准的研制和编写方法

4.1 学校卫生专业基础标准的编写方法

包括学校卫生专业名词术语和学校卫生标准编写规则，具体编写按照GB/T 1.1—2009进行。

4.2 学校建筑设计卫生标准的研制和编写方法

4.2.1 标准的技术内容

校址选择要求；学校用地要求；校园平面布局要求；教学用房内部布局及建筑设计要求；学校建筑材料和装饰材料要求。

4.2.2 研制标准的方法

4.2.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料，了解学校建筑中哪些因素会影响儿童少年的安全与健康，了解学校建筑的工效学及教育学要求。如国外已有该种学校建筑卫生标准，则应了解并提出该种卫生标准的依据，保护水平以及有关的资料等。

4.2.2.2 现场调查与实验方法

学校建筑卫生标准的研制方法应采用现场调查与实验室研究相结合的方法，以取得全面、充分的科学依据。

4.2.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果，考虑在学校幼儿园中实施的可行性，并参考国外标准，综合性的加以分析，提出学校建筑的卫生标准。

4.3 学校教学设施卫生标准的研制和编写方法

4.3.1 标准的技术内容

材料要求；强度要求；有毒有害物质限量要求；利于预防疾病的要求；防止学习疲劳的要求。

4.3.2 研制标准的方法

4.3.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料，了解学校设施中哪些因素会影响儿童少年的安全与健康，了解学校设施的工效学及教育学要求。如国外已有该种学校设施卫生标准，则应了解提出该种卫生标准的依据，保护水平以及有关的资料等。

4.3.2.2 现场调查与实验方法

学校教学设施卫生标准的制定应考虑其安全要求（如材料），对材料的强度（如承重水平）进行现场实验，对可能产生的创伤进行模拟测试，以减少创伤易发性；其卫生要求主要考虑学校设施表面有毒有害物质释放量，根据有毒有害物质的种类，参照有毒有害物质的相关限量要求，结合现场测试结果，提出建议标准；其人类工效学要求主要以防止视觉、听觉和骨骼肌肉疲劳为主要目的，通过人体试验，提出人类工效学的标准。

4.3.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果，考虑在学校幼儿园中实施的可行性，并参考国外标准，综合性的加以分析，提出该种学校设施的卫生标准。

4.4 学校学习环境卫生标准的研制和编写方法

4.4.1 标准的技术内容

有毒有害物质限量要求；有利于预防疾病的要求；防止学习疲劳的要求。

4.4.2 研制标准的方法

4.4.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解学校学习环境中影响儿童少年安全与健康的因素,了解学校环境的教育学要求。如国外已有该种学校学习环境卫生组织标准,则应了解提出该种卫生组织标准的依据,保护水平以及有关的资料等。

4.4.2.2 现场调查与实验方法

学校学习环境安全性卫生组织标准的制定,在毒理学研究的基础上,主要采用流行病学的横断面调查方法。在条件和时间容许的情况下,可采用病例对照、定群调查及实验室研究方法。

4.4.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种学校学习环境的建议卫生组织标准,同时也应考虑建议的标准在学校中实施的可行性。

4.5 学校生活服务设施卫生组织标准的研制和编写方法

4.5.1 标准的技术内容

学校生活服务设施服务人员的卫生要求;学校生活服务设施的环境卫生要求;学校生活服务设施的管理要求。

4.5.2 研制标准的方法

4.5.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解学校生活服务设施中哪些因素会影响儿童少年的安全与健康,了解学校生活服务设施的服务功能。如国外已有该种学校生活服务设施卫生组织标准,则应了解并提出该种卫生组织标准的依据、保护水平以及有关的资料等。

4.5.2.2 现场调查与实验方法

学校生活服务设施的卫生组织标准不仅涉及学校服务设施本身,而且涉及学校服务设施的服务人员,因此要调查学校幼儿园服务设施的服务人员健康状况,作为制定学校服务设施的卫生组织标准依据之一。

调查学校服务设施的环境,研究学校服务设施中哪些因素会影响儿童少年的安全与健康,提出相应卫生要求。

调查目前学校服务设施的管理缺陷,提出学校服务设施管理的卫生要求。

4.5.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果,考虑在学校幼儿园中实施的可行性,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种学校服务设施的卫生组织标准。

4.6 儿童少年学习用品卫生组织标准的研制和编写方法

4.6.1 标准的技术内容

有毒有害物质限量要求;儿童少年学习用品材料的要求;有利于预防疾病的要求;防止学习疲劳的要求。

4.6.2 研制标准的方法

4.6.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解儿童少年学习用品中影响儿童少年安全与健康的因素,了解儿童少年用品的教育学要求。如国外已有该种儿童少年学习用品卫生标准,则应了解提出该种的依据,保护水平以及有关的资料等。

4.6.2.2 现场调查与实验方法

儿童少年学习用品卫生标准制定,在毒理学研究的基础上,主要采用流行病学的横断面调查方法。在条件和时间容许的情况下,可采用病例对照、定群调查及实验室研究方法。

4.6.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果,考虑在学校、幼儿园中实施的可行性,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种儿童少年学习用品的卫生标准。

4.7 教育过程卫生标准的研制和编写方法

4.7.1 标准的技术内容

学习时间要求;学习内容要求;学习强度要求。

4.7.2 研制标准的方法

4.7.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解教育过程卫生中影响儿童少年安全与健康的因素,了解儿童少年的教育学要求。如国外已有该种教育过程卫生标准,则应了解提出该种的依据,保护水平以及有关的资料等。

4.7.2.2 现场调查与实验方法

教育过程卫生标准制定,主要采用流行病学的横断面调查方法和实验观察的研究方法。

4.7.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查及实验室的研究结果,考虑在学校幼儿园中实施的可行性,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种教育过程的卫生标准。

4.8 儿童少年健康检查标准的研制和编写方法

4.8.1 标准的技术内容

检查方法要求;检查技术要求;统计学要求。

4.8.2 研制标准的方法

4.8.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解影响儿童少年健康检查结果的因素,了解儿童少年的生长发育和健康特点,了解儿童少年健康检查方法与检查成人的区别。如国外已有该种卫生标准,则应了解提出该种的依据、检查方法、统计学方法以及其他有关的资料等。

4.8.2.2 现场调查与实验方法

儿童少年健康检查卫生标准制定,主要采用流行病学的横断面调查方法。

4.8.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和现场调查的研究结果,考虑在学校幼儿园中实施的可行性,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种儿童少年健康检查的卫生标准。

4.9 儿童少年健康管理标准的研制和编写方法

4.9.1 标准的技术内容

儿童少年健康管理内容要求;儿童少年健康管理方法要求;儿童少年健康管理的要求;儿童少年健康管理的条件要求;儿童少年健康管理的程序要求;儿童少年健康管理的工具要求。

4.9.2 研制标准的方法

4.9.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解影响儿童少年健康管理的因素,了解儿童少年的生长发育和健康特点,了解儿童少年健康管理的必要性。如国外已有该种卫生标准,则应了解提出该种标准的依据、适用性以及其它有关的资料等。

4.9.2.2 现场调查方法

儿童少年健康管理卫生标准制定,要在拟定规范草案的基础上,采用预试与专家咨询相结合的方法形成初步规范草案,在预应用后进一步修订。

4.9.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果、预试与专家咨询的结果,考虑在学校、幼儿园中实施的可行性,并参考国外标准,综合性的加以分析,提出该种儿童少年健康管理的卫生标准。

4.10 学校健康教育规范的研制和编写方法

4.10.1 标准的技术内容

学校健康教育的内容要求;学校健康教育的时间要求;学校健康教育的教师要求;学校健康教育的方式要求;学校健康教育对象要求。

4.10.2 研制标准的方法

4.10.2.1 文献循证方法

通过查阅文献资料,了解儿童少年的生长发育和健康特点,了解儿童少年的健康知识需求特点,了解儿童少年的教育特点。如国外已有该种卫生标准,则应了解提出该种标准的依据、适用性以及其它有关的资料等。

4.10.2.2 现场调查方法

对学校健康教育规范,可在拟定规范草案的基础上,采用专家咨询法。

专家咨询法至少通过三轮函询征求专家意见,每一轮征求的意见都应进行汇总整理,作为参考资料再寄发给每位专家,供专家们分析判断,提出新的意见,如此多次反复,意见逐步趋于一致,得到比较一致且具有可行性的结论或方案。

4.10.2.3 结果的整理与分析

根据查阅有关的文献资料的结果和专家咨询的结果，考虑在学校幼儿园中实施的可行性，参考国外标准并综合中国儿童少年实际，提出相应儿童少年健康教育的卫生标准。
